

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

Кафедра історії та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Леонід Бачурін

« _____ » _____ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 11 ФІЛОСОФІЯ**

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 263 Цивільна безпека

Освітня програма: Цивільна безпека

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

01 вересня 2022 року. – 9 с.

Розробник:

Дяченко Н. І., доц., к. і. н., доцент кафедри ІтаП

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії та права
Протокол №1 від 03 вересня 2022 року

В.о.завідувача кафедри історії та права _____ В.М.Грудницький
(підпис)

« _____ » _____ 2022р.

Схвалено навчально-методичною комісією з галузі знань 26 Цивільна безпека

Протокол №1 від _26 вересня_ 2022 р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Подкопаєв С. В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	3	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом:	90	
в тому числі:		
лекції:	32	
практичні заняття:		
лабораторні заняття:		
семінари:	16	
самостійна робота:	42	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Дяченко Н. І. (nataliia.diachenko@donntu.edu.ua)	

Передумови для вивчення дисципліни: історія України та української культури

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу формування світоглядної культури студента, який би вмів бачити сутність природних і суспільних явищ, а також знаходити форму їх теоретичного вираження; міг відшукати принципові можливості практичного впровадження теоретичних висновків; був здатний не лише передбачати найближчі та віддалені наслідки, до яких можуть привести ці висновки, але й знайти певну позицію, яка йде з внутрішніх спонукань; прагне до заснованих на моральних підвалинах об'єктивно-вірних вирішень проблем, що виникають у житті.

Основні завдання навчальної дисципліни.

Згідно з вимогами освітньої програми студент, після засвоєння навчальної дисципліни, має продемонструвати такі результати навчання:

Компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних досягнень, вміння формулювати нові підходи задля рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.

- Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за отримані результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. Набуття навичок міжособистісної взаємодії.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.

- Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.

- Оволодіння історико-філософською спадщиною, як основою філософського знання.

- Засвоєння основ філософії науки та потреби засвоєння філософської культури як необхідної складової власної професійної культури.

- Осягнення становлення, сучасні інтерпретації й основні категорії ідеї та концепції метафізики, гносеології та феноменології як змістовно-структурних компонентів філософії.

Програмні результати навчання:

- Здатність розумітися на особливостях становлення метафізики, гносеології та феноменології, основних напрямів та шкіл у сучасній філософії.

- Вміння розуміти специфіку пізнавальної діяльності як взаємодії суб'єкта й об'єкта.

- Здатність розкрити зміст основних категорій, ідей та концепцій.

- Вміння виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

- Вміння узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.

3. Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

Знання:

- Основ філософії, розвиток потреби оволодіння філософською культурою як необхідною складовою власної професійної культури.
- Сутності основних категорій наукового пізнання.
- Поглядів основних світових та вітчизняних філософів.
- Тенденцій розвитку філософських систем, сучасного соціального та наукового процесу.

Уміння:

- Самостійно аналізувати філософську наукову літературу та застосовувати категоріально-понятійний апарат філософії як методологічну основу для власного дослідження.
- Відрізнити прояви буденного, релігійного та наукового світоглядів та відповідно оцінювати їх.
- Розвивати свій кругозір та виробляти в собі елементи філософського світогляду.
- Осмислювати соціальні явища й процеси, орієнтуватися в них.
- Здійснювати пошук інформації через бібліотечні фонди, комп'ютерні системи інформаційного забезпечення, періодичну пресу.
- Використовувати набуті знання для аналізу глибинних змін, що відбуваються у всіх сферах суспільного життя під впливом науки, техніки для соціальної і гуманітарної оцінки науково-технічної діяльності та її наслідків як позитивного так і негативного аспектів (соціальних, екологічних та інших).
- Використовуючи філософський і, зокрема етичний потенціал курсу філософія та наукове пізнання щоби навчити долати крайнощі ідеології сцієнтизму і технократизму на шляху більш конструктивного підходу, що дозволяє позитивно осмислювати і вирішувати проблеми, породжувані наукою і технікою з позицій раціоналістичних і гуманістичних.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- індивідуальні та командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання під час поточного контролю (за результатами семінарських занять та виконання індивідуальних або групових завдань) та підсумкового контролю. Максимальний бал, що може отримати студент за результатами поточного контролю дорівнює 40 балів. За наявності помилок або при несвоєчасному виконанні оцінка знижується до 60% від максимальної. завдання. Під час семестрового контролю враховуються результати усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують аспіранти:

С.1	С.2	С.3.	С.4	С.5	С.6	С.7	С.8	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100
3	3	3	3	3	3	3	3	24		

Примітки:

- 1) Пр1, Пр2 і т.д практичні заняття;
- 2) У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоєчасному виконанні)

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1 Основні теми дисципліни

- Тема 1. Філософія, її предмет і роль у суспільстві
- Тема 2. Виникнення і основні етапи розвитку філософії
- Тема 3. Розвиток філософської думки в Україні
- Тема 4. Філософія буття
- Тема 5. Діалектика як теорія розвитку
- Тема 6. Природа як предмет філософського аналізу
- Тема 7. Філософія суспільства
- Тема 8. Філософія історії
- Тема 9. Філософське розуміння свідомості
- Тема 10. Суспільна сідомість і її структура
- Тема 11. Пізнання. Наукове пізнання
- Тема 12. Філософія людини
- Тема 13. Глобальні проблеми і перспективи сучасної цивілізації.

6.2. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)
1	Тема 1. Філософія, її предмет і роль у суспільстві	2
2	Тема 2. Виникнення і основні етапи розвитку філософії	1
3	Тема 3. Розвиток філософської думки в Україні	1
4	Тема 4. Філософія буття	1
5	Тема 5. Діалектика як теорія розвитку	1
6	Тема 6. Природа як предмет філософського аналізу	1
7	Тема 7. Філософія суспільства	1
8	Тема 8. Філософія історії	2
9	Тема 9. Філософське розуміння свідомості	2
10	Тема 10. Суспільна сідомість і її структура	1
11	Тема 11. Пізнання. Наукове пізнання	1
12	Тема 12. Філософія людини	1
13	Тема 13. Глобальні проблеми і перспективи сучасної цивілізації	1
Усього годин:		16

6.3 Теми лабораторних занять

Лабораторних занять не передбачено.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)
1	Тема 1. Філософія, її предмет і роль у суспільстві	3
2	Тема 2. Виникнення і основні етапи розвитку філософії	3
3	Тема 3. Розвиток філософської думки в Україні	3
4	Тема 4. Філософія буття	3
5	Тема 5. Діалектика як теорія розвитку	3

6	Тема 6. Природа як предмет філософського аналізу	3
7	Тема 7. Філософія суспільства	3
8	Тема 8. Філософія історії	4
9	Тема 9. Філософське розуміння свідомості	4
10	Тема 10. Суспільна свідомість і її структура	4
11	Тема 11. Пізнання. Наукове пізнання	3
12	Тема 12. Філософія людини	3
13	Тема 13. Глобальні проблеми і перспективи сучасної цивілізації	3
Усього годин:		42

6.5. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальною програмою.

7. Література

7.1. Основна

1. Філософія: підручник: А.К. Бичко, І.В. Бичко, В.2. Табаковський, В.І. Ярошовець; за ред. В.І. Ярошовця.-К.: ЦУЛ, 2010 - 648 с.
2. Філософія: підручник; А. К. Бичко, І. В. Бичко, В.Г. Табачковський, В. І. Ярошовець; за ред. В.І. Ярошовця . – К. : ЦУЛ, 2010 . – 648 с.
3. Петрушенко, В.Ф. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії) : навч. посіб. / В.Ф. Петрушенко. – Львів : Львівська політехніка, 2014. – 596 с.
4. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ кол. авторів; за ред. Л.В.Губерського; худож. - оформлювач О.Д.Кононученко. - Вид. 2-ге, перероб. і доп. - Харків: Фоліо, 2018. - 621 с.

7.2. Допоміжна

5. Філософія: Підручник/за ред. В.2. Кременя, М.І Горлача.-3-тє вид., перероб. та доп.-Трапор, 2004.-736с.
6. Горський В. С. Історія української філософії : підручник / В. С. Горський. – К. : Либідь, 2004. – 488 с.
7. Історія філософії: підручник / Кер. авт. кол. В. Г. Кремень. – 2-ге вид., перероб. та доп.. – Х. : Прапор, 2003. – 768 с.
8. Філософія : навч. посібник / За ред. І. Ф. Надольного. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Вікар, 2001. – 457 с.
9. Філософія : підручник / За заг. ред. В. Г. Кременя, М. І. Горлача. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Х.: Прапор, 2004. – 736 с.

7.3. Методична

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Покровськ : ДонНТУ, 2019.
<http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/31897>

8. Інформаційні ресурси

1. <http://www.osvita.org.ua/library/philosophy/>
2. https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZyC3ZHNzJiIY3pCdIpyB6hP2Yij8SN.pdf
3. https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf
4. http://eprints.zu.edu.ua/20184/1/Saukh_Filosofija.pdf
5. https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii.pdf